

*Title and Code of Course:* ERPB-MHL 0011 Stromingen in de Taalkunde

*Instructor's Name:* Ivo Boers

*Instructor's Email Address:* [boers.ivo@kre.hu](mailto:boers.ivo@kre.hu) / [ivohgboers@gmail.com](mailto:ivohgboers@gmail.com)

Credit Point Value: <b>6</b>	Number of Lessons per Week: <b>2</b>  (1 x 90min)	Type of Course: <b>Seminar</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Lecture</b> <input type="checkbox"/>	Method of Evaluation: <b>Oral Examination</b> <input type="checkbox"/> <b>In-Class Presentation</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Other</b> <input checked="" type="checkbox"/>
---------------------------------	--	--	---

**Course Description:**

In het eerste deel van deze cursus behandelen we taaltheorieën en onderzoeksvelden van de moderne taalkunde. In het tweede deel behandelen we taalkundige thema's die de studenten interesseren. Met de verkenning, bespreking en kritiek van wetenschappelijke teksten krijgen de studenten inzicht in de probleemstellingen en visies van de taalkunde in het verleden en heden. Studenten presenteren ten minste één van de artikelen op de leeslijst, en schrijven een recensie (peer review) over een taalkundig artikel naar keuze.

**Bibliography:**

- Schaeffer, Jeannette: Taalverwerving: kinderspel of monnikenwerk?
- Kuiken, F.: Enkele misverstanden over (het leren van) Nederlands als tweede taal. In: Van der Sijs et al., p. 142-151.
- Blom, E.: Verschillende manieren van taalverwerving. In: Van der Sijs et al., p. 11-20.
- Den Besten, H. & Hinskens, F.: Diversificatie van het Nederlands door taalcontact.
- Backus, A.: Codewisseling tussen Turks en Nederlands: Nederturks, Turks Nederlands, of allebei tegelijk? In: Krol et al., p. 125-142.
- Woumans, E. & Duyck, W.: De effecten van tweetaligheid op cognitie.

i.a.