

Developmental-Neuropsychology Research Group - Földi Rita, PhD

Institute: Institute of Psychology

Head of Research Group: Fodorné Dr. Földi Rita

Established: by Attachment no. 3 of the 2014 self-assessment volume

Members:

- Hadházi Éva, PhD
- Páli Judit, PhD

Brief description of research activity, profile:

The tests carried out among children with ADHD imply that the intensity of the symptoms is linked to mentalization, the development of theory of mind. Several research examined the role environmental/family factors (as family structure, communication within the family and socio-economic status) play. Dunn and Cuttind (1999) found correlation between and the emotion understanding and the false-belief understanding tests regarding the above-mentioned variables. Moses and Pears (2003) found associations among demographic variables, parenting strategies and theory of mind development.

The focal question of our present research is how the intensity of ADHD symptoms (Conners scale) relate to the development of mentalization (Faux Pas) and resilience and the abilities and difficulties (SDQ) experienced by parents (with the participation of students Tótok Veronika and Herczeg Viktória)

We have examined the possibility of language disorder diagnosis of elementary school children with neuropsychological tests. The tests were carried out with the participation of students (Juhász Anikó, 2nd place at National Scientific Student Conference). We have also investigated keeping the bet in children with atypical language development (student Kertész Csaba, achieved 1st place at the Kardos Lajos Psychology competition in 2018)

Joint publications:

1. F, Földi Rita; Németh, Nándor; Tótok, Veronika; Herczeg, Viktória

Végrehajtó funkciók és mentalizáció vizsgálata ADHD-val diagnosztizált gyermekeknél

In: Vargha, András (szerk.) Múlt és jelen összeér: A Magyar Pszichológiai Társaság XXV. Jubileumi Országos Tudományos Nagygyűlése Kivonatkötet Budapest, Magyarország: Magyar Pszichológiai Társaság, (2016) pp. 256-257., 2 p.

2. Juhász, Anikó; F, Földi Rita

Piramis és Pálma, Kempler-féle teszt alkalmazása nyelvi fejlődési zavarral küzdő gyermekeknél

In: Vargha, András (szerk.) Múlt és jelen összeér: A Magyar Pszichológiai Társaság XXV. Jubileumi Országos Tudományos Nagygyűlése Kivonatkötet Budapest, Magyarország: Magyar Pszichológiai Társaság, (2016) pp. 254-255., 2 p.

3. Juhász, Anikó; Fodorné, F Rita: Piramis és pálma, valamint Kempler féle teszt alkalmazása nyelvfejlődési zavarral küzdő gyermekeknél PSYCHOLOGIA HUNGARICA CAROLIENSIS 2017: 2 pp. 28-42., 12 p. (2017)

4. Kertész, Csaba; Földi, Rita: Tempótartás számítógépes vizsgálata atipikus nyelvi fejlődésű gyerekeknél

In: Lippai, Edit (szerk.) Változás az állandóságban: A Magyar Pszichológiai Társaság XXVII. Országos Tudományos Nagygyűlése: Kivonatkötet Budapest, Magyarország: Magyar Pszichológiai Társaság, (2018) pp. 224-225., 2 p.

5. Kertész, Csaba; Földi, Rita: Az improvizáció pszichológiai vetületei, és alkalmazási lehetőségei a zeneoktatásban (2019)

6. Kertész, Csaba; Földi, Rita; Honbolygó, Ferenc: Rhythmic synchronization and its relation to phonological awareness and reading acquisition (2020)

7. Varga Zsuzsanna– Páli Judit: A Rey komplex ábra b változat értékelő rendszerének fejlesztése. PSYCHOLOGIA HUNGARICA CAROLIENSIS 1.: (2.) pp. 72-95.

Individual publications:

F, Földi Rita; Boda-Ujlaky, Judit

Vestibular regulation in children with ADHD from a neuropsychological perspective

PSYCHOLOGIA HUNGARICA CAROLIENSIS 2014: 2 pp. 66-75., 10 p. (2014)