|  |
| --- |
| *Title and Code of Course*: Shchüler mit Specialbedarf |
| *Instructor’s Name*: Fr. Margit Fenyvesi Fazekas |
| *Instructor’s Email Address*: fazekasne.fenyvesi.margit@kre.hu   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Credit Point Value:  6 | Number of Lessons per Week:  1 Stunde/Woche  Bockierte Stunde: 2 Stunden je zwei Woche | Type of Course:  **Seminar**  **Lecture** | Method of Evaluation:  **Oral Examination**  **In-Class Group Presentation**  **Other** | |
| **Course Description:**  In dem Kurs stelle ich vor,was ist die Lage der Schüler mit Specialbedarf in Ungarn. Wie funkcioniert bei uns die Integration und die Inklusion.  Wie können wir die Emotionen der Eltern mit Specialkinder verstehen.  Ich möchte die verschiedene Type der Kinder mit Specialbedarf vorstellen.  Sie können sein:   * Kinder mit Leichtbehinderung * Kinder mit geistig Behinderung * Kinder mit Lernstörung * Autistusche Kinder * Kinder mit Verhaltensstörung   Wir können vergleichen, was ist die Theorie über sie in Ungarn, ud dort, wo die Studenten studieren.  Das ist ebenso mit tem Thema: Integration und Inklusion. |
| **Bibliography:**  Clara Maria von Oy – Alexander Sagi (2010): *Lehrbuch der heilpädagogischen Übungsbehaltung*. Edition S.  Günther Opp- Angela Brosch (2010): *Lebensraum Schule.* Fraunhofer IRB. Stuttgard  Anette Leonhardt – Franz B. Wember (2003): *Grundfragen der Sondernpädagogik*. Beltz Verlag-Weinheim, Basel, Berlin.  Fenyvesi, Fazekas Margit (2017) *Inklusion in Ungarn-Fakten und Hoffnungen.* In. Schörkhuber Bernhard, Rabl Martina und Heidemaria Svehla: *Vielfart als Chance-Vom Kern der Sache.* LIT Verlag GmbH &Co.KG, Wien. 23-31. |