

D

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Translation language [EN]

Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary was founded with the aim of continuing the high quality education and the moral and ethical standards of its legal predecessor in the 21st century. The Theological Academy of Budapest was founded in 1855. Though the University is a Christian higher educational institution affiliated by the Reformed Church in Hungary, it is open to any student or teacher regardless of their faith. Keeping with this traditional tolerance, our goal is to provide a high quality tertiary education for all the students, of whatever gender, ethnic, social or national origin.

Our University has been participated in the Erasmus Programme since 1998. In the past fifteen years the number of our Erasmus students has steadily increased. This implies that we would take part in organization of the Student, Teacher and Staff Mobility Programme.

The aim of the modernization and internationalization institution strategic objectives, on the field of education and research, is to increase the engagement of international relations and efficiency, which is in line with the intension of the European Union.

Sub goals:

1. Increase the participation in international mobility in higher education and training programs;
2. Increase participation in international research collaboration.

The sub goals serves that in a receiving and sending high-prestige academic institution more and more active students, teachers, researchers will be mobilized within an international academic background, that serves to implement effective, non-existing best practices from abroad in Hungary.

Our institution is working on the continuous development of its training portfolio.

Based on the current developing foreign language programs, our institution is expanding the capacity of the degree and non-degree programs for foreign students that will satisfy the conditions of joint training programs and the need for short-cycle programs, as well as the student demand for the entire training program.

Our goal is that within credit mobility we offer courses in foreign languages especially in English and in German, both in BA and MA programs that is relevant to the needs of the labour market.

Under the mobility exchange program we are not only protecting the existing cooperation but developing new ones with European and non-European higher education institutes, enterprises and other organisations.

Prior experience, language skills, the dominant forms of education and related areas of institution compatibility play an important role in selecting international and regional partner institutions.

Our institution aims to expand the fields of cooperation with long-standing partner institutions.

The primary regions in relation with expansion are: Central, Eastern and Western European, border parts of Asia with Europe, Far East, North and South America.

Our prior target is to build a close cooperation with Protestant higher education institutions due to the nature of our university's church heritage.

With continued growth in the students' mobility program, our University broadens the internship opportunities and provides study abroad programs for our students.

Taking account of individual training needs, our University designs and develops appropriate institutional training policy that helps the staff (teachers and non-teaching) to broaden their professional knowledge continuously.

Within 3-5 years' time, our University wishes to increase the participation number of our employees at training and mobility programs as to strengthen the internationalization on the field of education, research and services.

In order to encourage and support the participation in mobility programs, University's tools and opportunities will be offered to all employees for the continuous development of professional skills.

Our University is currently involved in an international, interdisciplinary master program based on nine universities' collaboration (EMLex) - allowing joint training of students from different European countries, as well as close future co-operation with students and teachers.

We are convinced that the participation in the Erasmus program is beneficial and is an important for our Institution during

the internationalization process.

It facilitates to execute our objectives faster and more efficiently on the field of international engagement and effectiveness. We do believe, that students, teachers and staff members who are given the opportunity to deepen their knowledge at foreign institution, they contribute to the social, cultural, economic and intellectual development of their country.

Original language [HU]

A Károli Gáspár Református Egyetem azzal a céllal alakult, hogy a 21. században továbbvigye jogelődjének, a Budapesti Református Teológiai Akadémiának magas szintű oktatási, erkölcsi és etikai hagyományait.

Bár az Egyetemet a Magyar Református Egyház alapította, intézményünk nyitva áll minden hallgató és oktató számára, hitvallásuktól függetlenül. Ezzel a hagyományos toleranciáival összhangban célunk az, hogy biztosítsuk a minőségi felsőoktatást minden diák számára, nemzeti, etnikai, társadalmi vagy nemzeti hovatartozásra tekintet nélkül.

Egyetemünk 1998 óta vesz részt az Erasmus programban, az elmúlt 15 évben a mobilitásban résztvevők száma folyamatosan nőtt. Az eredményekre tekintettel továbbra is részt kíván venni mind a hallgatói (tanulmányok és szakmai gyakorlat), mind a személyzeti (oktatói tanulmányutak és személyzet képzése) mobilitási tevékenységek szervezésében.

Az Egyetem modernizációs és nemzetköziesítési stratégiai célja az oktatás-kutatás területén a nemzetközi szerepvállalás és eredményesség növelése, ami összhangban áll az Európai Unió törekvéseivel.

Részcélok:

1. A nemzetközi felsőoktatási mobilitási és képzési programokban való részvétel növelése;

2. Nemzetközi kutatási együttműködésekben való szerepvállalás növelése.

Fentiek azt szolgálják, hogy a nemzetközi felsőoktatási térben aktív, hallgatókat, oktatókat, kutatókat fogadó és küldő, magas tudományos presztízsű intézményként a nemzetközi felsőoktatásban meglévő, hazánkban azonban meg nem jelent jó gyakorlatokat eredményesen adaptálhassuk.

E cél érdekében intézményünk a képzési portfólió folyamatos fejlesztésén dolgozik. A jelenlegi idegen nyelvű kapacitásokra, valamint ezek fejlesztésére alapozva bővíteni kívánjuk a külföldi hallgatók számára elérhető képzési kínálatot, amely hosszútávon képes lehet kielégíteni a közös képzési programokhoz való csatlakozás feltételeit, a rövid ciklusú képzések iránti igényeket, valamint a teljes képzési programok iránti hallgatói keresletet. Célunk, hogy mind a kreditmobilitás keretében érkezők, mind BA és MA szinteken modern, a munkaerő-piaci igényeknek megfelelő képzéseket kínáljunk idegen nyelven, elsősorban angolul és németül.

A mobilitási program keretében a jelenlegi partnerkapcsolataink megtartása mellett új partnerségek kialakítása a célunk európai és nem európai felsőoktatási intézményekkel, kutatóintézetekkel, vállalatokkal és egyéb szervezetekkel.

A partnerintézmények kiválasztásában – adott ország, régió vonatkozásában – szerepet játszanak a korábbi tapasztalatok, a nyelvi kompetenciák; adott intézménnyel kapcsolatban meghatározó a képzési formák és területek kompatibilitása.

A hosszú idő óta partnerségben álló intézményekkel a képzési- és együttműködési területek, ill. a keretszámok kiterjesztésére törekszünk.

A kapcsolatok bővítésénél elsődleges régiók: Kárpát-medence, Közép- és Kelet-Európa; Nyugat-Európa; Ázsia Európával határos részai; Távol-Kelet; Észak- és Dél-Amerika, Észak-Európa. A protestáns intézményekkel való szoros együttműködés egyetemünk egyházi jellegéből adódóan kiemelt célunk.

A tanulmányi mobilitásban részt vevők számának folyamatos emelkedése mellett hallgatóink számára a szakmai gyakorlati lehetőségek bővítésével kívánunk a tanulmányaikhoz kapcsolódó külföldi tapasztalatszerzési lehetőséget biztosítani.

Egyetemünk célja, hogy egyéni képzési igények figyelembe vételével, az intézményi szükségleteknek megfelelő képzési politikát alakítson ki, amelynek köszönhetően a munkatársak számára (oktatók és nem oktatók) lehetőségessé válik a feladataik ellátásához szükséges szakmai ismeretek folyamatos bővítése.

3-5 éves távlatban növelni kívánjuk a képzési, mobilitási programokban részt vevő munkatársaink számát, hiszen a nemzetköziesedés megerősítése az oktatás, a kutatás, a szolgáltatás területén egyaránt célunk.

Munkatársaink számára biztosítani kívánjuk a szakmai kompetenciák folyamatos fejlesztéséhez szükséges eszközöket, lehetőségeket a képzési, szakmai mobilitási programokban történő részvétel ösztönzésével, támogatásával.

Egyetemünk jelenleg egy nemzetközi, kilenc egyetem együttműködésén alapuló interdiszciplináris mesterképzésben vesz részt – EMLex – amely lehetővé teszi a különböző európai országokból származó hallgatók közös képzését, valamint a diákok és oktató tanárok, professzorok jövőbeni szoros szakmai együttműködését.

Meg vagyunk győződve arról, hogy az Erasmus-programban való részvétel előnyös és nagy jelentőséggel bír intézményünk számára a nemzetköziesedés folyamatában, elősegíti céljaink gyorsabb és hatékonyabb megvalósítását a nemzetközi szerepvállalás és eredményesség területén. Hiszünk, hogy azok a hallgatók, oktatók és munkatársak, akik lehetőséget kapnak tudásuk elmélyítésére egy külföldi intézményben, hozzájárulnak hazájuk társadalmi, kulturális

gazdasági és szellemi fejlődéséhez.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Original language [HU]

Az Erasmus for All program keretében folytatni kívánjuk a korábban sikerrel megvalósított projekteket, köztük Erasmus Intenzív Programok szervezését, amelyek segítségével számos ország állampolgárai ismerhetik meg egymás történelmét, kultúráját, oktatási és egyéb rendszereit, és amelyek megteremtik a felsőoktatási intézmények együttműködésének minőségi alapjait.

A külföldi oktatási lehetőségek, valamint külföldi oktatók, szakemberek meghívása szintén a tapasztalatcserét segíti elő. A jó gyakorlatok átvétele elengedhetetlen a képzési programok, oktatási módszerek folyamatos megújításához, a (nemzetközi) tananyagfejlesztéshez.

Emellett közös képzések kialakításán dolgozunk (double/multiple/joint degree), amelyek lehetővé teszik közösen kialakított, nemzetközi tananyag oktatását különböző állampolgárságú hallgatók számára.

Célunk továbbá olyan vállalati partnerségek kialakítása, amelyek a kreativitást, az innovációt és a vállalkozói tevékenységeket támogatják a megfelelő tanulási lehetőségek biztosításával.

Az oktatás-kutatás-innováció összekapcsolására a program nagyszerű lehetőséget biztosít a különböző mobilitások által. A vállalkozásokkal való együttműködés lehetővé teszi bevonásukat a képzési programok kidolgozásába, ami a felsőoktatás színvonalának javításával és munkaerő-placi igényekhez való igazításával növeli az elhelyezkedési esélyeket.

Translation language [EN]

Within the frames of the Erasmus program for all we would like to continue the previously successful realized projects, such like the organization of intensive Erasmus programs, which support the cultural exchange. With this program, people from several countries have the chance to get to know each other's history, culture, as well as the educational and other systems. The intensive Erasmus program also founds the cooperation of higher education institutions. The opportunity of teaching in foreign countries, as well as to invite foreign professors, professionals also contribute to the „exchange of experience”. For the continuous renewing, the teaching methods and the international development of curricula, the learning and overtaking of good practice is indispensable.

Besides this we are working to establish joint degrees, which allow the teaching of jointly developed, international curriculum for students of various nationalities.

Our further aim is to establish corporate partnerships, which support creative, innovative and corporate activity by ensuring the appropriate opportunities.

With the various motilities the program ensures great opportunities to link education, research and innovation.

The cooperation with corporations enables to involve them into the elaboration of training programs, which - by improving the higher education standards and by the adaption to the demands of the labour market- increases the chances of finding a job.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Original language [HU]

Az 5 alapelv:

- Diplomások és kutatók számának növelése
- A felsőoktatás minőségének javítása
- Minőség erősítése a mobilitáson és határon átnyúló együttműködések keresztül
- A felsőoktatás, kutatás és vállalkozások összekapcsolása a regionális fejlődés érdekében
- Kormányzás és finanszírozás javítása

A program keretében a külföldi partnerekkel együttműködve kívánjuk fejleszteni képzési programunkat (joint degrees). A minőségi, magas szakmai tartalom kialakítása növelheti a képzések iránti igényt. A felsőoktatás vonzóvá tételével, a munkaerőpiaci igényekhez alkalmazkodó képzési portfólió kialakításával növelhető a felsőoktatásba belépők száma. A minőségi oktatási lehetőségek bent tartják a diplomásokat a rendszerben, a legtehetségesebbek számára kutatási lehetőséget biztosít.

A hallgatók, oktatók és a felsőoktatási személyzet nemzetközi mobilitása pozitív hatást gyakorol a minőségre.

Az intézményi kapcsolatrendszer fejlesztésével átvehetőek a jó gyakorlatok, amelyek hozzájárulnak a képzések, oktatási technikák és módszerek folyamatos megújításához.

A legjobb hallgatók, oktatók és kutatók Európába vonzása, valamint a határokon átnyúló együttműködés új formáinak kidolgozása fontos eszközei az Európai Felsőoktatási és Kutatási Térség vonzó célponttá válásának.

A munkaadók bevonása a képzési programok kidolgozásába (szakmai gyakorlat és személyzet képzése) alapvető fontosságú a felsőoktatás színvonala szempontjából. Az oktatás-kutatás-innováció alkotta tudásháromszög alapvető feltétele annak, hogy a felsőoktatás hozzá tudjon járulni a foglalkoztatáshoz és növekedéshez, emellett az irányítási és finanszírozási struktúrák reformjának is fontos eszköze.

Translation language [EN]

The 5 basic principles:

- to increase the number of graduates and researchers
- to improve the quality of higher education
- to strengthen the quality by transnational and mobility cooperations
- to link higher education, research and cooperations for the good of regional development
- to improve governance and financing

Within the frames of the program we would like to develop our joint degrees by working together with our foreign partners.

The elaboration of qualitative, highly professional content could increase the demand for the training. By making the higher education attractive and by adapting the portfolio of the training to the demands of the labour market, the number of new entrants to the higher education could be raised. The opportunity - to participate in a qualitative education - keeps the graduates within the system and ensures research opportunities for the most talented students. The international mobility of students, professors and the personnel of the higher education have an impact on quality.

By developing the institutional relationships the good practice can be acquired, which contributes to the continuous reformation of the trainings, the teaching techniques and methods.

The involvement of the best students, professors and researchers to Europe, as well as the elaboration of new forms of transnational cooperation are important instruments for becoming an attractive target of the European High Education and Research Area.

The involvement of employer into the elaboration of training programs (training of personnel and internships) bears with basic importance for the quality of high education. The linkage of education, research and Innovation is a basic condition in order that the system of high education can contribute to the increase of employment, further it is also an important instrument for the reformation of governmental and financial structures.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)

E

Endorsement of the application

I, the undersigned, legal representative of the applicant institution,

certify that the information contained in this application is complete and correct to the best of my knowledge. All Programme activities will be implemented on the basis of written agreements with the relevant authorities of the partner institutions;

agree to the content of the Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) application outlined above and commit my institution to respect and observe these obligations;

agree to the publication of the Erasmus Policy Statement by the European Commission

Place: Budapest

Name: Prof. Dr. Balla Péter Date (dd/mm/yyyy): 13/05/2013

I have read and accept the Privacy statement

Original signature of the legal representative of the Institution (as identified in section A.2 above)

Balla Péter

Original stamp or seal of the Institution

