|  |
| --- |
| **(7.) Tantárgy** neve: **Hermeneutis of the New Testament** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelezően választható** (**compulsory)** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „*képzési karaktere*”** **60-40** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: szem. és **óraszáma**: **45** az adott **félévben**,(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* **nyelve: angol** *(****English)*** Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők**:Interactive lecture, presentations by students, discussion of readings, research paper |
| A **számonkérés** módja: gyj (seminar papers)Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok:**  1. Class attendance and participation in discussions, 2. Research paper |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **2. (2nd semester)**  |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: **Biblical Greek I.:** **Introduction to NT Greek Morphology**  |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| The course will introduce students to the main issues, methods and tools for interpreting the New Testament. We will focus on the various tasks of Scriptural Interpretation: background of exegesis, Biblical theology and other hermeneutical issues. Different approaches to the text of NT (historical, literary, structuralist) will be explored, always relating to a specific NT passage. During the course we will demonstrate how to use these approaches in interpretating the NewTestament. The course assignments are also designed to introduce students into the basic and essential methods of New Testament exegesis |
| A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| - Bolyki J., Az újszövetségi írásmagyarázat elvei, módszerei és példái. Budapest: Kálvin, 1998.- Marshall, I. H. ed., New Testament Interpretation: Essays on Principles andMethods. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1977.- Osborne, G. R., The Hermeneutical Spiral: A Comprehensive Introduction to BiblicalInterpretation. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1991.- Thiselton, A., New Horizons in Hermeneutics: The Theory and Practice ofTransforming Biblical Reading. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1992. |
| Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul |
| 1. Tudása

1. Issues, methods, and tools of New Testament interpretation. 2. Intimate knowledge of NT genres, canon, history of interpretation, different levels of meaning, unity and diversity of Scripture, contextualization, ethics of use and misuse of the Bible.1. Képességei

1. Students will learn how to acquired knowledge to their further study of the New Testament. 2. They will be introduced to tools and methods for New Testament research (academic commentaries, handbooks). |

1. [↑](#footnote-ref-1)